

**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации работы
по ИСТОРИИ
(6 класс)**

1. Назначение КИМ – оценить уровень подготовки учащихся 6 класса по истории. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2. Подходы к отбору содержания и структуры КИМ

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше документов, и включают в себя требования как к составу исторических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учёт:

- целей исторического образования в основной школе;
- специфики курса истории основной школы;
- ориентации не только на знаниевый, но и на деятельностный компонент исторического образования.

Содержание предмета «История» включает в себя изучение двух курсов: истории России, занимающей приоритетное место в учебном процессе, и всеобщей истории. В итоговой работе представлены задания, ориентированные на проверку знаний по истории России и истории зарубежных стран, изучаемой в курсе истории Средних веков.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ

Работа охватывает содержание курса истории России с древнейших времён до начала XVI в. и курса истории Средних веков.

Работа состоит из трёх частей.

Часть 1 содержит задания с выбором ответа (один верный ответ из четырёх предложенных), 1 задание с открытым ответом

Часть 2 состоит из заданий с кратким ответом в виде последовательности цифр либо букв, одно задание с открытым ответом

Часть 3 состоит из 3 заданий с развёрнутым ответом.

Тема работы	Количество заданий с выбором ответа	Количество заданий с кратким ответом	Количество заданий с открытым ответом	Количество заданий с развёрнутым ответом	Всего заданий	Максимальный балл
Итоговая контрольная работа по истории 6 класс	14	6	2	3	25	33

4. Продолжительность промежуточной аттестационной работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение заданий 1–14 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указана последовательность цифр либо букв. За верный ответ на задание 1 части второй выставляется 1 балл. За полный правильный ответ на задания 3, 4, 5, 6, 7 части второй

выставляется 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует, то выставляется 0 баллов. Задания с открытым ответом 15 части первой и 2 части второй считается выполненным верно если правильно написано слово, если ответ на вопрос отсутствует задание считается невыполненным.

Задания с развёрнутым ответом оценивается 2 баллами. Если дан правильный ответ на оба вопроса из задания, ставится 2 балла, если дан только один ответ на любой из вопросов 1 балл. За неправильный ответ и либо ответ отсутствует выставляется 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 33.

Таблица 2.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–15	16–21	22–28	29–33

**Обобщённый план варианта
контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по ИСТОРИИ
(6 класс)**

Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Всеобщая история/История Средних веков	Знание дат, фактов	Б	1
2	Всеобщая история/История Средних веков	Знание дат, фактов	Б	1
3	Всеобщая история/История Средних веков	Знание терминов	Б	1
4	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Знание фактов	Б	1
5	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Знание дат	Б	1
6	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Знание основных исторических персоналий	Б	1
7	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Знание дат, фактов	Б	1
8	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Знание фактов	Б	1

9	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Знание дат, фактов по истории культуры	Б	1
10	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Знание фактов	Б	1
11	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Знание фактов	Б	1
12	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Знание дат	Б	1
13	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Знание основных исторических персоналий	Б	1
14	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Умение работать с исторической картой	Б	1
15	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Умение работать с исторической картой	Б	1
1	Всеобщая история (История Средних веков) / История России с древнейших времен до начала XVI века	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	Б	1
2	Всеобщая история (История Средних веков) / История России с древнейших времен до начала XVI века	Альтернативное Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	Б	1
3	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Систематизация исторической информации (соответствие терминов и определений)	Б	2(1)
4	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Установление последовательности событий	Б	2(1)
5	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Систематизация исторической информации (соответствие событий и дат)	Б	2(1)
6	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории)	П	2(1)
7	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Умение работать с письменными источниками (задание на	П	2(1)

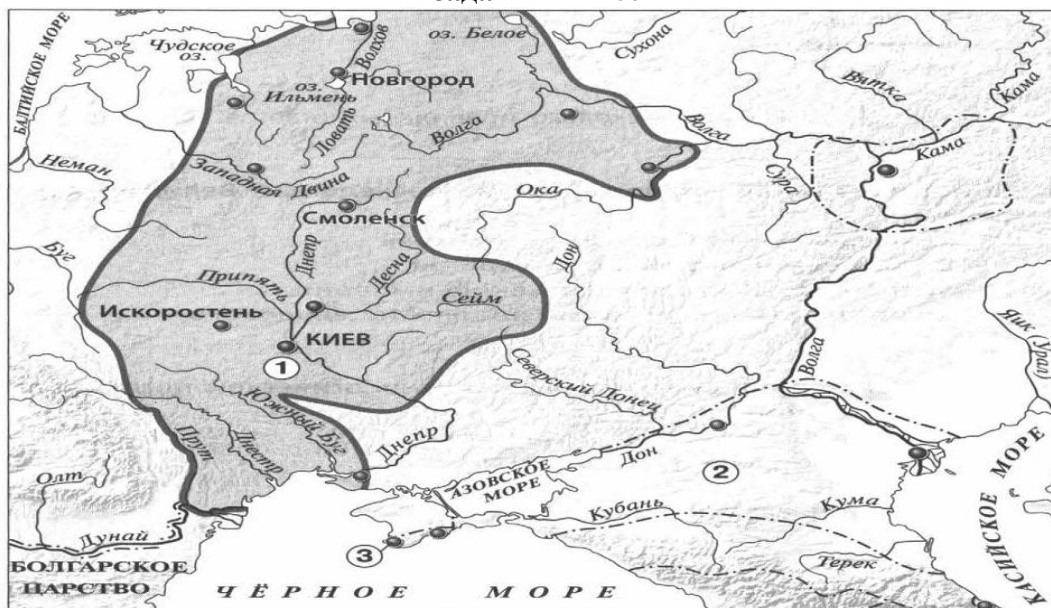
		выявление ошибок)		
1	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Знание основных фактов, процессов, явлений	П	2(1)
2	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	П	2(1)
3	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Умение устанавливать причинно-следственные связи	П	2(1)

Итоговая контрольная работа по истории 6 класс
Вариант 1

Часть 1.

1. Империю франков создал:
А) Хлодвиг б) Пипин короткий в) Карл Великий г) майордом
2. Война алой и белой розы произошла в:
А) Франции б) Англии в) Германии г) Чехии
3. Грамота о прощении грехов называлась:
А) индульгенция б) десятина в) спекуляция г) феодал
4. В какой город был приглашен княжить Рюрик:
А) Киев б) Новгород в) Изборск г) Ладога
5. К какому веку относится правление Владимира Мономаха в Киеве:
А) XII б) XI в) XIII г) IX
6. Кто из перечисленных пар были современниками: А) В. Мономах и Иван I
Б) Иван III и Софья Палеолог В) Нестор и Рюрик Г) Д. Донской и Биргер
7. Какое событие произошло в 1242г?
А) Битва на р. Калке б) начало похода Батыя на Русь
в) Невская битва Г) Ледовое побоище
8. Какое событие произошло позже других:
А) Крещение Руси б) Невская битва в) Куликовская битва г) призвание варягов
9. Первая русская летопись называлась:
А) «Повесть временных лет» б) «Слово о погибели земли русской»
В) «Слово о полку Игореве» г) «Задонщина»
10. Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате:
А) нашествия хана Батыя б) походов хана Мамай
в) походов хана Кучума г) набегов половцев
11. Владимир Святославович, Иван Калита, Иван III – каково их родовое имя:
А) Романовы б) Гедиминовичи в) Рюриковичи г) Ольгердовичи
12. С событиями, какого века связано имя Александра Невского:
А) X века Б) XI века В) XIII века Г) XIV века
13. О каком деятеле идет речь: «он уделял много внимания просвещению, переводу книг, при нем были возведены Успенский собор и «Золотые ворота» во Владимире...»
А) Иван Калита Б) Владимир I В) Андрей Боголюбский Г) Ярослав Мудрый

Рассмотрите карту «Восточные славяне и их соседи в IV – IX вв.» и выполните задания 14-15.



14. Укажите название Восточнославянского племенного союза, территория расселения которого обозначена на карте цифрой 1:

1) Ильменские словене 2) Кривичи 3) Поляне 4) Вятичи

15. Укажите название города, основанного древними греками, обозначенного на карте цифрой «3».

Часть 2.

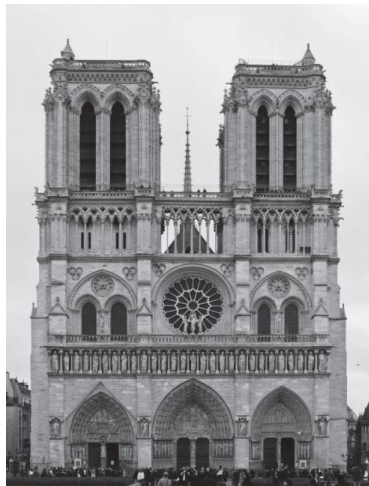
Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 1, 2.



1.



2.



3.



4.

1. На каких двух из этих четырёх изображений представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры. Ответ:

Памятники культуры России	Памятники культуры зарубежных стран

2. Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Ответ должен содержать цифру выбранного памятника и название города. Например, «3. Екатеринбург».

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1) вервь 2) тиун 3) закуп 4) рядович

А) княжеский слуга б) община в) работник по договору г) крестьянин, взявший ссуду

4. Расположи киевских правителей в хронологической последовательности:

А) Ярослав Мудрый б) Святослав Игоревич в) Владимир Святославович г) Владимир Мономах

5. Установите соответствие между событиями и датами:

1). Невская битва А. 1223 г.

2). Куликовская битва Б. 1240 г.

3). Ледовое побоище В. 1380 г.

4). Битва на р. Калка

Г. 1242 г.

6. Рассмотрите изображение и укажите, два верных суждения из пяти предложенных:



- 1). Данная марка выпущена к 600-летию со дня смерти изображённого на ней князя.
- 2). Изображение в левой части марки символизирует результаты Ледового побоища
- 3). Князь, изображённый на марке, участвовал в битве на реке Сити
- 4). Князь, изображённый на марке, подавил выступления новгородцев против переписи населения монголами.
- 5). Князь, изображённый на марке, был дядей родоначальника московской княжеской династии.
7. Прочитайте текст и напишите цифры предложений, в которых содержится ошибка.

Прочитайте текст, в котором каждое предложение пронумеровано. Данный текст содержит две ошибки. Фрагменты текста, в которых, возможно, сделаны ошибки, подчеркнуты и выделены жирным шрифтом.

(1) Андрей Боголюбский был сыном Юрия Долгорукого. (2) Время Андрея Боголюбского — время весьма активной политики владими́ро-сузда́льского князя. (3) Он ведёт успешную войну с Хазарским каганатом. (4) В 1169 г. войска Андрея под предводительством его сына Мстислава взяли Киев. (5) Город был сожжён, горожане частью уведены в плен, частью истреблены. (6) Подчинив себе Киев и получив официально титул великого князя киевского, Андрей, как и его отец в 1055 г., не переехал туда.

Часть 3.

Прочитайте отрывок из летописи и выполните задания.

Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег... и говорили друг другу: «Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут войны. Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк — Киевом, Изяславовой отчиной, Владимир — Всеволодовой, Давыд, и Олег, и Ярослав — Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду — Владимир, Ростиславичам же: Володарю — Перемышль, Васильку — Теребовль».

1. Назовите событие, о котором идёт речь в данном отрывке. Укажите год, когда оно произошло

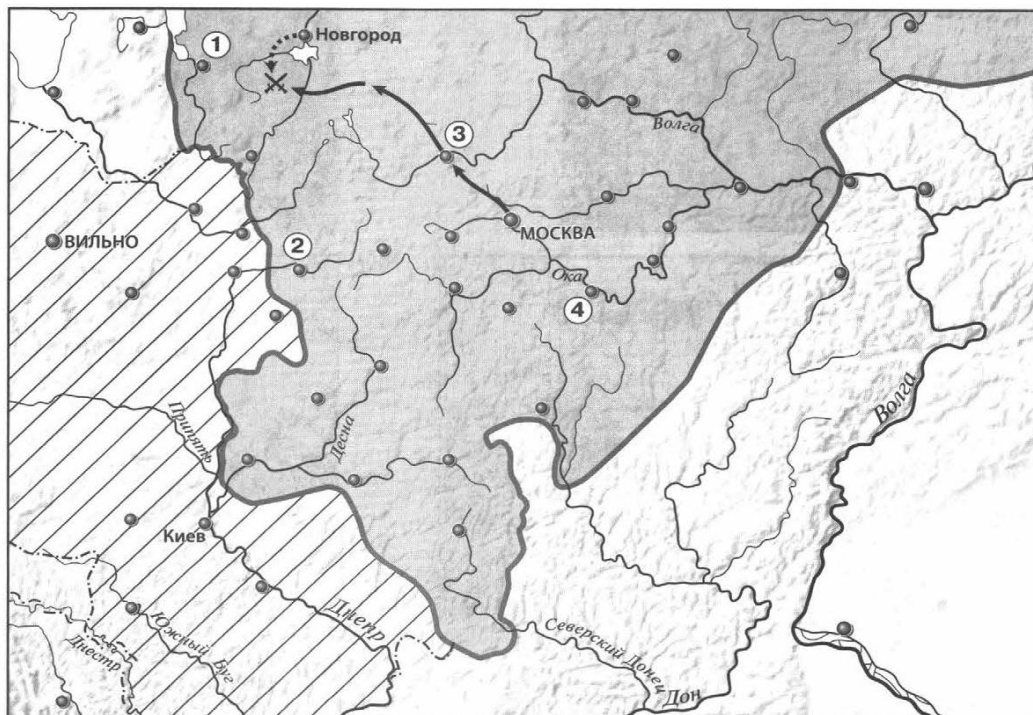
2. Укажите два решения, принятые в ходе описываемого события.
3. Назовите инициатора проведения описываемого события. Укажите один факт, указывающий на его стремление выполнять принятые решения. Укажите его вклад в развитие древнерусского законодательства.

Итоговая контрольная работа по истории 6 класс
Вариант 2

Часть 1.

1. Империю, существовавшую с 800 по 840 г. создал:
А) Хлодвиг б) Пипин короткий в) Карл Великий г) Урбан I
2. Восстание по предводительством Яна Гуса произошло в
А) Чехии б) Польше в) Германии г) Франции
3. Погодные изложения событий в Европе назывались...
А) летописи Б) аналлы В) саги Г) жития
4. Первый русский сборник законов назывался:
А) Устав б) Стоглав в) Русская Правда г) Судебник
5. К какому веку относится правление Ярослава Мудрого:
А) XII б) XI в) XIII г) IX
6. Кто из перечисленных пар были современниками:
А) Свенельд и Владимир Мономах Б) Иван I и Ярослав Мудрый
В) Дмитрий Боброк и А. Пересвет Г) Андрей Рублев и А. Невский
7. Битва между монголами и русскими в 1223г. получила название:
А) Ледовое побоище б) Мамаево побоище в) стояние на Угре г) битва на Калке
8. Какое событие произошло раньше других:
А) Крещение Руси б) Невская битва в) Куликовская битва г) призвание варягов
9. Какое литературное произведение было создано в XII веке:
А) «Домострой» б) «Поучение детям» в) «Апостол» г) «Задонщина»
10. Свержение монгольского ига на Руси произошло после:
А) Куликовской битвы б) стояния на реке Угре в) похода Тохтамыша г) набегов половцев
11. Василий Темный, Василий Косой, Дмитрий Шемяка были потомками:
А) Ивана III б) Ивана IV в) Дмитрия Донского г) Василия III
12. В каком веке было введено христианство на Руси:
А) IX б) X в) XI г) VIII
13. С введением уроков и погостов связано имя ...
А) Игоря Старого Б) Олега Вещего В) Ольги Г) Дира

Рассмотрите карту «Русское государство, во второй половине XV - начале XVI века» и выполните задания 14-15.



14. Укажите князя, в период правления которого был совершен поход, обозначенный на карте стрелками:

- 1) Василий I 2) Василий II 3) Иван III 4) Василий III

15. Напишите название государства, территория которого выделена штриховкой.

Часть 2.

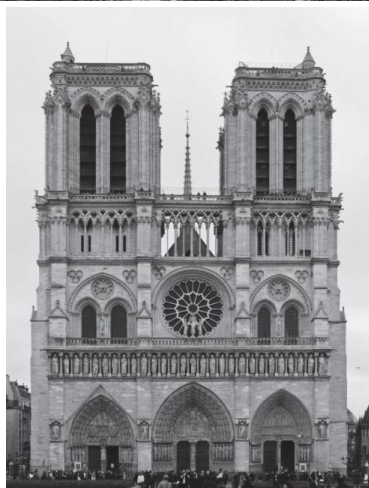
Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 1, 2.



1.



2.



3.



4.

1. На каких двух из этих четырёх изображений представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры. Ответ:

Памятники культуры России	Памятники культуры зарубежных стран

2. Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Ответ должен содержать цифру выбранного памятника и название города. Например, «3. Екатеринбург».

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

- 1) вира 2) баскак 3) погост 4) бортничество
А) место сбора дани б) сбор меда диких пчел в) штраф г) сборщик дани

4. Расположи московских князей в порядке их правления:

- А) Василий III б) Дмитрий Донской в) Иван Калита г) Иван III

5. Установите соответствие между событиями и историческими деятелями:

ИМЕНА

СОБЫТИЯ

- | | |
|-----------------------|------------|
| 1). Невская битва | А. 1223 г. |
| 2). Куликовская битва | Б. 1240 г. |
| 3). Ледовое побоище | В. 1380 г. |
| 4). Битва на р. Калка | Г. 1242 г. |

6. Рассмотрите изображение и укажите, два верных суждения из пяти предложенных:



- 1). Данная марка выпущена к 600-летию со дня смерти изображённого на ней князя.
- 2). По приказу князя, изображённого на марке, в Москве была построена деревянная крепость.
- 3). Князь, изображённый на марке, умер в Киеве.
- 4). Князь, изображённый на марке, является родоначальником династии московских князей.
- 5). Князь, изображённый на марке, был сыном Ярослава Мудрого.
7. Прочитайте текст и напишите цифры предложений, в которых содержится ошибка.

Прочитайте текст, в котором каждое предложение пронумеровано. Данный текст содержит две ошибки. Фрагменты текста, в которых, возможно, сделаны ошибки, подчёркнуты и выделены полужирным шрифтом.

(1) В 1359 г. на московский престол взошел девятилeтний Дмитрий Иванович. (2) Главой московского правительства фактически стал митрополит Алексей. (3) И в этом же году Золотая Орда распалась на две части, границей между которыми стала Волга. (4) В западной части Золотой Орды верх взял темник Мамай, который не был потомком Чингисхана, а потому не мог претендовать на ханский трон. (5) В 1368 г. литовский князь Гедимин повёл на Москву сильную литовско-русскую рать, в составе которой были и полоцкие полки. (6) Новый дубовый Кремль выдержал осаду неприятеля, и раздосадованный литовский князь разгромил и пожёг московский посад.

Часть 3.

Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

Новгородцы бодро вышли навстречу, но на берегах Шелони потерпели поражение от передовой московской рати, которою начальствовал князь Даниил Холмский. При встрече с москвитянами конный архиепископский полк отказался от битвы по тайному наказу архиепископа Феофила. Вообще разбогатевшие новгородские граждане не отличались уже ратным духом и не могли устоять в открытом поле против опытных в военном деле московских и монгольских отрядов. В числе шелонских пленников находился один из сыновей Марфы Борецкой, которого Иоанн велел казнить вместе с тремя другими боярами. Между тем _____ не присылал никакой помощи, в самом Новгороде поднялась партия московских приверженцев и стала одолевать враждебную ей сторону Борецких.

1. Укажите год, когда произошли описываемые события. Укажите короля, имя которого пропущено в тексте.

2. Каковы, по мнению автора, причины поражения новгородского войска в упомянутой в отрывке битве? Укажите 2 причины.
3. Укажите название формы правления в Новгороде в период описываемых событий. В чём проявлялось её существование в Новгороде? Укажите два любых проявления.