

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения практической работы
по Изобразительному искусству
5 класс**

Тема «Обрядовые действия народного праздника,
их символическое значение в культуре народов Южного Урала»

1. Назначение практической работы

Цель практической работы – проверка и оценка способности учащихся основной школы применять полученные в процессе изучения изобразительного искусства знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами изобразительного искусства.

Задачи учебного занятия – достижение образовательных результатов:

личностный результат – развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

метапредметный результат – умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

предметный результат – отработка умений:

– уметь пользоваться языком декоративно-прикладного искусства *народов Южного Урала*, принципами декоративного обобщения, уметь передавать единство формы и декора (на доступном для данного возраста уровне);

– создавать орнаменты на основе народных традиций *народов Южного Урала*;

– пользоваться красками (гуашь, акварель), несколькими графическими материалами (карандаш, тушь), обладать первичными навыками лепки, использовать коллажные техники;

– создавать композиции на заданную тему на плоскости и в пространстве, используя выразительные средства изобразительного искусства: композицию, форму, ритм, линию, цвет и т.д.

2. Характеристика практической работы

На выполнение работы отводится 35 минут. Это время включает предварительный инструктаж учителя, практическое выполнение задания.

Оборудование:

1. Рабочий лист на формате А4.
2. Простой карандаш и ластик;
3. Гуашь, акварель (по выбору);
4. Набор кистей для гуаши или акварели;
5. Баночка для воды;
6. Тряпочка для рук.

3. План (спецификация) практической работы

Практическая работа содержит отдельные компоненты, которые проверяют различные виды деятельности учащихся.

Компоненты практической работы	Виды деятельности
Работа с иллюстративным материалом	- Выявлять (находить) информацию, заданную в явном и неявном виде
Создание с натуры и по воображению архитектурных образов	- Использовать красок (гуашь, акварель). - Владеть изобразительным и композиционным навыками в процессе работы над эскизом
Знание фактов культурной жизни	- Определять народ Южного Урала по национальному костюму и вид его традиционного жилища - Создавать орнаменты на основе народных традиций народов Южного Урала;
Знание географического пространства явления культуры	- Использовать природный ландшафт для выбора вида жилища и его правильного размещения

4. Система оценивания практической работы

Критерии оценивания живописной композиции:

Критерии	Баллы
уровень выполнения требований высокий, отсутствуют ошибки в разработке композиции (правильно использован природный ландшафт), все архитектурные элементы присутствуют (правильно определен вид традиционного жилища и элементы орнамента), верно переданы пропорции и размеры, при этом использованы интегрированные знания из различных разделов для решения поставленной задачи; правильно применяются приемы и изученные техники рисования	5
уровень выполнения требований хороший, но допущены незначительные ошибки в разработке композиции орнамента, есть незначительные нарушения в передаче пропорций и размеров; обучающийся допустил малозначительные ошибки	4
уровень выполнения требований достаточный, минимальный; допущены ошибки в разработке композиции (неправильно использован природный ландшафт), существенные нарушения в передаче пропорции и размеров; владеет знаниями о традиционном орнаменте, но испытывает затруднения в его практическом выполнении	3
ученик не знает основных элементов процесса рисования, не умеет пользоваться дополнительным материалом (выявлять (находить) информацию, заданную в явном и неявном виде), не владеет даже минимальными фактическими знаниями, умениями и навыками, определенными в образовательном стандарте.	2
<i>Максимальный балл</i>	5

Инструкция по выполнению работы

Наши далёкие предки проявили удивительную изобретательность в конструировании жилищ. Перед вами на картинке представитель одного из народов, проживающих на Южном Урале.

Определите, какой образ жизни вёл этот народ. Какие традиционные жилища он использовал?

Нарисуйте традиционное жилище этого народа в природном пространстве. Обязательно выполните традиционное оформление жилища, используя для этого соответствующие элементы и орнаменты.

Самостоятельно выберите материал для рисования (краски, карандаши).

На выполнение работы по изобразительному искусству отводится 35 минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Желаем успеха!

