

**Демонстрация промежуточной аттестации
по географии за курс 5 класса
СПЕЦИФИКАЦИЯ**

1. Назначение КИМ промежуточной аттестации.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения пятиклассниками Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии за курс 5 класса.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание итоговой работы определяется на основе документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Работа составлена в соответствии с программой А. И. Алексеев и др. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5—9 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразовательных организаций. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020. Учебник: Алексеев А.И. и др. География.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Отбор содержания, подлежащего проверке, в промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В работу включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса «География» для 5 класса и выполнение основных требования к уровню подготовки пятиклассников.

Проверочная работа выполняется после изучения тем: «На какой Земле мы живём», «Планета Земля», «План и карта», «Литосфера».

Работа имеет уровневый подход и состоит из 2 частей.

1 часть проверяет базовые знания: знание понятий; умений различать и сравнивать изученные географические объекты, процессы и явления; умения работать с географическими координатами, определять направления на объект.

2 часть - практико-ориентированные задания, проверяющие умения работать с различными источниками географической информации (сопоставление карт).

4. Структура проверочной работы.

Работа состоит из 18 заданий. В 1 части – 16 заданий базового уровня, во 2 части - 2 задания повышенного уровня.

Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса.

Работа содержит 11 заданий с выбором одного верного ответа из трех-четырех предложенных, 1 задание на установление соответствия, 2 задание с кратким ответом, 2 задания на применение знаний о видах масштаба, 2 задания на выявление умений определять координаты природных объектов и их географическое положение.

5. Обобщённый план проверочной работы

№ задания	Наименование раздела	Контролируемый элемент содержания	Уровень сложности	Первичный балл
Часть 1 1-3	Введение	Развитие географических знаний человека о Земле. Выдающиеся географические открытия и путешествия	Б	1

4, 5, 9	Планета Земля	Планеты Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли.	Б	1
6-8, 10-13	Географическая карта	Градусная сеть, система географических координат. Ориентирование на местности, определение направлений. Азимут. Масштаб.	Б	1
14-16	Литосфера	Материковая и океаническая земная кора. Горные породы, слагающие земную кору. Землетрясения и вулканизм. Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте.	Б	1
Часть 2	Географическая карта. Литосфера	Градусная сеть, система географических координат. Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте.	П	4

6. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.

Работа включает в себя 89% заданий базового уровня, 11% заданий повышенного уровня.

7. Время выполнения и условия проведения работы.

На выполнение проверочной работы отводится 1 урок (40 минут). Работа проводится с использованием атласа.

8. Число вариантов в работе.

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений по освоению тем курса. Один вариант предложен для демоверсии, второй вариант для проведения процедуры промежуточной аттестации.

Ключ:

Часть 1

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Часть 1	1	1	4	1	1	1	3	1	3	1:100000	250	на севере	1	1Б, 2А, 3В	3	Западно - Сибирская

Часть 2

Географический объект	На каком материке находится	Государство	Географические координаты	Высота
г. Эверест	Евразия	Непал	28° с.ш. 86° в.д.	8848
г. Аконкагуа	Южная Америка	Аргентина	32° ю.ш. 71° з.д.	6960

9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

В 1 части каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, максимальная оценка - 16 баллов. 2 часть оценивается за 1 задание - 2 балла. Максимальное количество баллов – 20.

Оценки выставляются с учетом следующих критериев: более 50% выполнения - базовый уровень "3" (10 – 15 б.); более 75% выполнения - повышенный уровень "4" (16 – 18 б.); более 95% выполнения - высокий уровень "5" (19 – 20 б.).

Проверочная работа
для промежуточной аттестации по географии за курс 5 класса

Часть 1

1) Как переводится слово «география» с греческого?

- 1) Описание Земли 3) Природоведение
2) Земля 4) Вселенная

2) Какой европеец в XV веке совершил морское путешествие в Индию?

- 1) Васко да Гама 2) Христофор Колумб 3) Фернан Магеллан

3) Какой материк был открыт последним?

- 1) Африка 3) Северная Америка
2) Австралия 4) Антарктида

4) За какой период времени Земля совершает полный оборот вокруг своей оси?

- 1) за сутки 3) за месяц
2) за один год 4) за один час

5) Путь Земли вокруг Солнца называется:

- 1) орбитой 2) эллипсом 3) осью

6) Как называется чертеж небольшого участка земной поверхности на плоскости в уменьшенном виде при помощи условных знаков?

- 1) план местности 3) карта
2) масштаб 4) глобус

7) Какой стороне горизонта соответствует азимут 90 градусов?

- 1) северу 3) востоку
2) западу 4) югу

8) Расстояние от экватора до полюсов в градусной мере составляет:

- 1) 90° 3) 180°
2) 270° 4) 360°

9) Какую форму имеет Земля?

- 1) идеального шара 2) сплюснутую у экватора 3) сплюснутую у полюсов

10) Переведите именованный масштаб в численный:

В 1 см – 1 км

11) Переведите численный масштаб в именованный (м):

1: 25 000

в 1 см _____ м

12) По карте России определите в каком направлении от Москвы находится Архангельск

13) Какой город будет иметь географические координаты 55° с.ш. 37° в.д.?

- 1) Москва 2) Берлин 3) Санкт – Петербург

14) Установите соответствие между горными породами и их происхождением соединив их при помощи стрелок:

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1) Магматические | А) известняк |
| 2) Осадочные | Б) гранит |
| 3) Метаморфические | В) мрамор |

15) Как называется внутренняя оболочка Земли, имеющая мощность 2800 км и температуру 2000 градусов?

- 1) литосфера 3) мантия
2) ядро 4) земная кора

16) Назовите равнину, расположенную на территории России между Уральскими горами на западе и Среднесибирском плоскогорьем на востоке.

Часть 2

1. Дайте характеристику высочайших точек планеты, заполнив таблицу:

Географический объект	На каком материке находится	Государство	Географические координаты	Высота
г. Эверест				
г. Аконкагуа				